

## ***Creatividad y Plasticidad en el neurodesarrollo: Cómo estimular la creatividad en la Atención Temprana.***

Dra. Silvia Hidalgo Berutich. Neuropsicóloga Centro Psicología AVANZA  
D<sup>ª</sup> Bibiana Villalta Álvarez. Psicóloga y directora CAIT Virgen de Candelaria

Existe gran heterogeneidad en la definición de creatividad. Alonso (2009) la define como un pensamiento original, imaginación constructiva, pensamiento divergente, generación de nuevas ideas o conceptos, o de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que producen soluciones originales. Por otro lado, la neuroplasticidad es la potencialidad del sistema nervioso de modificarse para formar conexiones nerviosas en respuesta a la información nueva, la estimulación sensorial, el desarrollo, la disfunción o el daño (Garcés-Vieira MV, Suárez-Escudero JC, 2014), estando especialmente presente durante la primera infancia, (de 0 a 6 años). Es curioso observar cómo los niños pequeños suelen ser muy creativos porque tienen curiosidad por aprender. Este es, precisamente el aspecto clave de la creatividad: el interés por explorar y conocer activa el desarrollo de los procesos mentales. La propuesta que presentamos se centra en estimular en edades tempranas la creatividad como vía de intervención efectiva para optimizar el desarrollo cerebral de los menores, especialmente fortaleciendo las áreas de la circunvolución angular y en las conexiones temporo-parietal-occipitales y mejorando el desarrollo de funciones ejecutivas (FE) incluso en niños con algún tipo de disfunción cognitiva. Este trabajo presenta líneas de intervención neuropsicológicas para estimular la creatividad como parte del Programa de Atención Temprana de un grupo de 6 menores de 0 a 6 años. El procedimiento se ha aplicado durante 6 meses y consta de 4 fases: preparación, incubación, iluminación y verificación, con actividades diseñadas según cada fase y perfil neurocognitivo de cada niño. El objetivo es fortalecer las FE débiles mediante la *neuroestimulación creativa*. Los resultados obtenidos han mostrado que los niños aumentan su desarrollo en las FE: atención, lenguaje y control de impulsividad. Estos datos, debido al carácter novedoso de la terapia, sería necesario de contrastar aplicando la misma durante un periodo de tiempo más amplio y en mayor población.

**PALABRAS CLAVES:** Neuroplasticidad, neuroestimulación creativa, atención temprana y funciones ejecutivas